

To: (10)(2e) (10)(2e) 2 (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl]
Cc: (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl]
From: (10)(2e)
Sent: Wed 8/26/2020 9:23:12 AM
Subject: RE: Escalatieladder
Received: Wed 8/26/2020 9:23:13 AM

Hoi (10)(2e).

Ik stel voor - conform gisteren in MT corona is besproken – dit onderwerp als volgt te agenderen morgen in de stuurgroep ZvdJ corona:

1. Voorbereidingen voor mogelijke tweede coronagolf (VWS)

Vorige week hebben we alle lopende acties doorgelopen tbv onze voorbereiding op een eventuele tweede (regionale) golf van het coronavirus. Op basis daarvan is het overzicht geactualiseerd ([bijlage 3](#)). VWS werkt daarnaast aan een 'regionale escalatieladder' met de maatregelen die genomen kunnen worden naarmate de besmettingsgraad een regio sterker oploopt, zowel voor kwetsbare mensen thuis als voor kwetsbare mensen die in instellingen wonen. Idee hierachter is dat we alvast nadenken over hoe we beschermingsmaatregelen op 3 niveaus (zorgelijk – ernstig/kritisch - uitbraak) kunnen opschalen. Daarmee creëren we alvast handelingsrepertoire voor eventuele scenario's waarin de risico's voor jeugdigen groter blijken te zijn, zoals bijvoorbeeld [in dit krantenbericht](#) dat suggereert dat jongeren toch een grotere rol spelen bij de verspreiding van het coronavirus dan we tot nu toe denken (waarvan we nog niet weten in hoeverre dit waar of niet waar is).

➤ BESPREEKPUNTEN:

- Welke maatregelen kunnen we vanuit het perspectief van jeugd nemen als de besmettingsgraad of het risico verder oploopt, vasthoudend aan ons ons uitgangspunt dat het gewone leven van kinderen en hun gezinnen zoveel mogelijk kan doorgaan?
- Hoe staat het met de acties (zie [bijlage 3](#)): welke vorderingen zijn er, wat heeft nog extra aandacht nodig en/of loopt vertraging op?

[Akkoord met deze formulering?](#)

Groet,

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) 2 (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) 3 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) 0 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) 3 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) 2 (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) 3 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) 0 (10)(2e) (10)(2e) Dubbel (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) 2 (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) 3 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)